

SLH Sommer 2024

Bambino Klasse 5 Gr. 291 OS

Spielbericht (Nr. 2) - Termin 24.05.2024 16:00

TC GW Oldenburg (2123) : TC Bornhöved (2092) 2 : 1



Einzel

| | TC GW Oldenburg (2123) | | | TC Bornhöved (2092) | | | 1. Satz | 2. Satz | 3. Satz | Matchpunkte | | Sätze | | Spiele | |
|--------------|------------------------|----------|----------------------------|---------------------|----------|------------------------|---------|---------|---------|-------------|------|-------|------|--------|------|
| | Nr. laut Meldeliste | ID-Nr. | Name, Vorname | Nr. laut Meldeliste | ID-Nr. | Name, Vorname | | | | Heim | Gast | Heim | Gast | Heim | Gast |
| 1 | 1 | 11215477 | Riedesel, Leopold (LK24,0) | 1 | 11215116 | Karimi, Hadis (LK24,0) | 1:6 | 5:7 | 0:0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 6 | 13 |
| 2 | 2 | 11313095 | Mody, Jean (LK24,0) | 4 | 11312716 | Sievers, Piet (LK24,0) | 6:0 | 6:0 | 0:0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 |
| Einzel-Summe | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 | 13 |

Doppel

| | TC GW Oldenburg (2123) | | | TC Bornhöved (2092) | | | 1. Satz | 2. Satz | 3. Satz | Matchpunkte | | Sätze | | Spiele | |
|-----------------------|-------------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | Platzziffern für Doppel | Platzziffer | Summe | Name, Vorname | Platzziffern für Doppel | Platzziffer | | | | Summe | Name, Vorname | Heim | Gast | Heim | Gast |
| 1 | 1 | 3 | Riedesel, Leopold | 1 | 3 | Karimi, Hadis | 6:3 | 6:3 | 0:0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 6 |
| | 2 | | Mody, Jean | 2 | | Sievers, Piet | | | | | | | | | |
| Doppel-Summe | | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 6 |
| Übertrag Einzel-Summe | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 | 13 |
| Gesamtergebnis | | | | | | | | | | 2 | 1 | 4 | 2 | 30 | 19 |

Unterschrift Heim-Mannschaftsführer

Unterschrift Gast-Mannschaftsführer

Oberschiedsrichter

Name

Bemerkungen

Unterschrift Oberschiedsrichter

